

大學生打工潮 與時間「金金」計較

【記者劉宛庭、曾郁茹、江名祺、王瑜賢、張嘉珊、江宗歡／綜合報導】

由於現今網路科技發達，只要輸入關鍵字，就能輕易找到工作缺額，大學生也不例外，掀起一波「學生打工」熱潮。根據 yes123 求職網的調查顯示，有九成二的大學生曾經打工過，打工原因有「爲了賺取生活費及學費」、「考量未來職涯規劃」等，希望藉此增加社會經驗，提早了解職場，或是貼補家用。然而，部分大學生每週工讀時數竟然比上課時間還多，導致課業進度落後。如何在打工、課業與生活中取得平衡，是身爲大學生所面臨的挑戰。

打工不打工，生活面面觀

1111 人力銀行「『悶世代』學生打工現況調查」顯示，由於經濟不景氣，高達九成七的大學生爲賺取學費與生活費而實行打工計畫。學生選擇打工與否，見仁見智，但卻是大學四年生涯中重要課題之一。

本報導團隊隨機訪問 16 名大學生。其中，打工目的是「爲了賺取生活費」的大學生占了八成。德霖技術學院創意產品設計系張姓學生則表示，自己有收入，較不需要跟父母開口拿錢；也有其他學生希望可以先瞭解工作環境，儘早接上職場軌道。

在大部分學生都有打工的潮流下，也有學生是選擇沒有打工的。輔仁大學資訊管理學系劉姓學生認爲，家中有提供生活費，而自己覺得學業與打工無法同時兼顧，所以選擇學業。臺灣師範大學社會教育學系江姓學生表示，想花較多時間在自我成長與精進課業上，所以目前沒有想要打工。

打工增加實務經驗，提升未來就業力

2010 年，前監察院長王建煊參加「閱讀宜蘭·學習型城市」講座，談到大學生打工問題時，批評打工是「賤賣大學黃金時間，把黃金時間當成石頭賣掉，真的是『笨死了』」，引發各界爭議。對此，部分學生認爲透過打工也可以增加自身的實務經驗，並提早體驗社會生活。臺灣大學圖書資訊學系三年級胡姓學生便是從大學二年級就開始在科技公司寫企劃案，現在則與同學共組團隊，他表示：「剛開始工作時，常常爲了趕企劃而熬夜，上手後就能將更多心力放在自己的學校生活上，現在更是有團隊的幫忙，效率更佳。」

課業與打工，該以何者爲優先？實踐大學社會工作學系張姓學生表示：「學生就該以課業爲主，工作只是爲了減輕家裡負擔。」而在隨機訪問的大學生中有近五成表示會先考量工作是否能配合上課時間，若因爲打工使自己沒辦法完成預定的課

業，寧可不打工也不拖累到預定的進度。

做好時間管理，輕鬆修習大學「必修四學分」

課業、社團、打工與愛情，是每個大學生公認的「必修四學分」。有趣的是，假設這四學分皆在「如期進行中」，大學生會如何安排四者的順序，才能讓大學生活「四全其美」呢？對於打工又是抱持什麼想法呢？

隨機訪問的大學生中，有將近七成將「打工」排至第三、四順位，且一致認為「課業」是學生最重要的必修學分。淡江大學國際企業學系羅姓學生將打工排在第四順位，因為：「身為學生，就應該做好學生的職責，唸書為上。至於參與社團，能夠培養社交能力。而在大學時期談戀愛，除了可以認識自我，也可以多看看自己心中的另一半應該是什麼樣子。最後是打工，我覺得金錢可以之後再賺，非急迫需求。」銘傳大學觀光事業學系劉姓學生亦表示，打工對他來說是非必要但仍具有其重要性，因此學期間以課業為主，寒暑假再考慮安排短期打工。

相對地，有三成大學生則是把「打工」排至第一、二順位。臺灣師範大學音樂學系卓姓學生由於規劃出國進修，因此將打工排至第二順位，除了幫助家裡分擔經濟，並且存錢朝著夢想邁進。

然而，每個人擁有的時間都一樣，大學生更是在大學必修四學分之間打轉，時間好像永遠不夠用。本報導團隊根據網站《經理人》及《The News Lens 關鍵評論》等相關報導，整理出時間管理「小撇步」，讓大學生輕鬆修學分：

1. 分割自己的時間：時間可分為三種
 - (1) 固定時間：包含每日在校上課、晚上唸書及打工的時間。
 - (2) 非固定時間：包含通勤、就寢時間。
 - (3) 彈性時間：包含空白時段或臨時準備考試所需花費的時間。
2. 以「重要性」與「急迫性」為軸線，畫出「時間管理矩陣」，決定各事項的先後順序，再以下列三原則完成待辦事項：
 - (1) 需設定具體目標並分隔成小目標，設立逐步完成之截止線。
 - (2) 建立可以遵循的步驟流程及待辦清單。
 - (3) 掌握 60/40 法則：大約 60% 屬於固定時間，進行預定要完成的工作；大約 20% 分配於彈性計畫的時間；大約 20% 時間做任意的事項，屬於非固定時間。

兼顧打工與學習，尋找有效資源

除了時間管理外，打工動機更為重要。1111 人力銀行調查顯示，打工目的前三

名分別為：存錢、累積工作經驗與賺生活費/房租/學費，導致打工比例逐年提高，到底打工和課業如何兼顧呢？臺灣師範大學社會教育學系專責導師表示：「如果打工比較重要，為什麼不休學？如果真的非要打工不可，就必須做好時間管理。」對於大部分學生打工是考量經濟因素，導師強調：「真的要打工，可以選擇與未來發展相近的，而不只是選擇比較好賺的。」另外，打工時也必須注意安全。

考量到學生的角色任務，生涯輔導老師進一步建議：「先釐清打工是否為必要，在學業與打工皆能兼顧的前提下，尋找其他資源補助，例如，獎學金、就學貸款，再評估需要花多少時間、賺多少錢才能夠滿足基本需求。」

探索自我價值，打工也可以是墊腳石

「學生打工」無疑地已成為現代的趨勢，每個學生的打工目的不盡相同，無論動機為何，都必須清楚知道自己應該要做什麼事，才不會使寶貴的大學四年過得渾渾噩噩、沒有目標。除了打工，其他事務也得兼顧，應該思考如何安排時間，學習自我管理，而最重要的是認識自我，明白自己要的是什麼？生活的目的又為何？並且平衡自己的生活，讓「打工」成為未來的墊腳石，而不是絆腳石。